JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTES: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Fomentar el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de la exploración sensorial y la actividad física, utilizando el agua y el movimiento como herramientas, para desarrollar la creatividad, la motricidad, la coordinación y la comprensión de conceptos básicos científicos y ambientales, mediante la estrategia del juego y los rincones. Estas actividades propuestas están diseñadas para proporcionar una experiencia rica y multidimensional que involucre a los niños y las niñas en un ambiente de juego y exploración.

Siendo martes 02 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Voy en Busca de un Juguete" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida; los invitarán a pasar al salón donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos, dónde practiquen como ponerse de pie mientras juegan con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, de unos pasos hasta llegar a ellas y para quienes ya logran mantener la marcha se les motivará a cargar los juguetes y transportarlos de un lugar a otro. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso R*efrigerio reforzado,* para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres. Posteriormente se llevara a cabo una experiencia significativa "Rincones de trabajo, explorando me divierto" que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado.

Rincón de Agua

Ubicación: Cerca de una fuente de agua y en una superficie que se pueda limpiar.

Materiales: Bandejas o recipientes con agua, juguetes flotantes, baldes y tazas.

Actividades: Juego con agua, trasvasado de agua, experimentos de flotación.





Rincón de Movimiento

Ubicación: Área amplia y libre de obstáculos.

Materiales: Colchonetas, gimnasio poli motor, aros, túneles, pelotas blandas.

Actividades: Gatear, trepar, juegos con pelotas, circuitos de obstáculos.

para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral. Finalmente Cantaran la canción: "en el carro de papá", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo. Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente estrategia pedagógica "El patito bíper se viste solo" Para llevar a cabo esta experiencia las profesoras colocarán la canción infantil "Me pongo mi camisa me pongo el pantalón" la cual enseñaran a los niños y niñas ya que trae diferentes movimientos muy divertidos para realizar con su cuerpo, se invita a imitar y explorar diferentes instrumentos musicales, mientras se van alistando a cada uno con sus debidas pertenencias como: Maleta, chaquetas, de esta manera quedaran muy lindos, aseados y limpios para regresar nuevamente a casa. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Recipientes plásticos, figuras, Bandejas o recipientes con agua, juguetes flotantes, baldes y tazas, Colchonetas, gimnasio poli motor, aros, túneles, pelotas blandas.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 02 - julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes 02 de julio de 2024 iniciamos un nuevo mes donde las docentes: Lady Chaparro y Milena Toloza ambientan el salón con diferentes elementos Pedagogicos para iniciar la acogida compartiendo diferentes juguetes.

Enseguida, nos desplazamos hacia el comedor caminando y cantando una canción llamada Tumbala Ka Tumbala la cual les encanta a los niños y niñas ya que trae algunos movimientos muy divertidos para realizar como: Mover las manos, pies, cabeza al ritmo de la musica

Alli toma el liderazgo Keylanis Arrieta y Thiago Bermudez quienes se hacen al frente para realizar los movimientos junto a sus docentes, los demás compañeros los observan y se motivan también a desplazarse caminando y bailando al ritmo de la canción.

Al llegar al comedor se evidencia, un gran avance en cuanto a la independencia y autonomia de los niños y niñas: Jorge Bermudez, Alan Aguilar, Thiago Ucha quienes anteriormente esperaban a que la docente les Pasaderan o cucharearan pero ya el día de hoy se vió gran iniciativa por tomar los alimentos en sus manos la cual es su un avance ahora fortalecemos en equipo con la familia el uso de cuchara para un mejor consumo de sus alimentos.

Enseguida, nos dispusimos a disfrutar de las diferentes actividades donde se evidencian diferentes sentimientos y/o emociones al observar los escenarios ambientados los cuales causan gran curiosidad e interes por explorar, evidenciando mayor confianza en si mismo, desarrollan aun mas su naturalidad fina y gruesa a partir de estos espacios

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se llevó a cabo una actividad muy divertida de vacaciones pedagogicas donde se evidencia diferentes emociones y sentimientos tales como = Alegria, emoción, ansiedad en la mayoria de los niños y niñas, pero a la vez surgen otros sentimientos como = Miedo, temor, llanto en niños como = Jorge Bermudez, Hanna Payote quienes se toman su tiempo para desde su silla observar a sus compañeros y luego de un tiempo tomar la iniciativa y pasar hacia alguna rincón que llame su atención y la curiosidad. En el desarrollo de la actividad, se evidencia un mayor interes por pasar al rincón del agua donde encontraban las mesas grandes donde tenían algunas jeringuetas y agua la cual les emocionaba bastante jugar con el agua, Keylanis Davila empezó a chapotear con el agua, donde sus compañeros se disgustaron o salpicar agua, donde sus compañeros se disgustaron y empezaron a llorar al verse mojados pero al observar que ella reia, gritaba y disfrutaba tomaron la iniciativa de tambien hacer lo mismo expresando emociones, sonrisas, finalmente todos los niños y las niñas disfrutaron este espacio donde se divirtieron bastante.

Se quisimos trabajando este tipo de actividades de texturas donde se evidencia gran toma de iniciativa para explorar fortaleciendo aspectos como = Expresión Verbal, corporal, relaciones socio-afectivas. Para terminar este gran día las docentes invitan a los niños y niñas estar sentados sobre sus chanclas donde traemos las pertenencias. e iremos llamando por turnos para alistarnos para ir a casa. Se va llamando a cada uno donde se evidencia ya identifican cual es su maleta para alcanzar a la docente y colocar sus chaquetas, en este momento Keylanis Toma otra maleta que no es la suya inmediatamente el dueño Thiago vela se para de pie y se la quita, la docente interviene y aclara que cada uno debe tomar la suya.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños y niñas del nivel caminadores 1, a través de actividades lúdicas que enseñen la importancia del buen trato, la resolución pacífica de conflictos y el manejo de acuerdos y desacuerdos, fomentando un ambiente de respeto, empatía y cooperación para aumentar su concentración y prolongar la capacidad de atención, a través del juego. Estas actividades propuestas están diseñadas para proporcionar un ambiente seguro y positivo donde los niños y niñas puedan aprender y practicar habilidades sociales esenciales para la convivencia armónica, desarrollando al mismo tiempo su capacidad de empatía, respeto y resolución pacífica de conflictos.

Siendo miércoles 03 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Lo guardo y lo encuentro" las profesoras recibirán a los niños y niñas con mucho cariño, donde se sentirán tranquilos, seguros y felices; allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio al **Taller de buen trato acuerdos y desacuerdos "jugando con mis amigos"** Continuando las experiencias del día y después de terminar la rutina de higiene y control de esfínteres la profesional ambientara el aula con tres rincones de trabajo y de juego con los elementos necesarios para los niños asistentes. Para iniciar la experiencia se mostrará una Imagen animada en la cual la profesional reflexionará con los niños y las niñas acerca de acciones apropiadas e inapropiadas identificándolas y reconociendo cada una de ellas y permitiendo que ellos logren apropiar las buenas para evitar la mala. Los tres rincones serán inspirados en el juego de roles por lo cual se propondrá un "Rincón de construcción": el cual ambientara con elementos de este rol, como herramientas, cascos y vehículos de juguete; "Rincón de cocina y de parrillada": en donde se colocarán elementos propios de la cocina, tales como alimentos y vajillas. "Rincón de médicos y enfermera" en donde se adapta el espacio para que se coloquen elementos de esta profesión. Se les presentara por medio de una asamblea a los niños y las niñas los materiales y las acciones a realizar en cada una de los espacios, construyendo acuerdos tales como: compartir los objetos, la convivencia entre pares, la organización de los espacios, entre otros, escuchando las voces de los niños y las niñas, ya que según las necesidades y particularidades de cada grupo estas pueden cambiar, la profesional será la que regulara la rotación de los espacios y mediara los acuerdos establecidos; al finalizar la experiencia se resaltara la participación de los niños y las niñas y el resultado de la misma si se siguieron los acuerdos establecidos en el inicio de la experiencia reflexionando acerca el tema.



Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir **un rico y delicioso almuerzo,** recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral. Finalmente Cantaran la canción: "En la batalla del calentamiento", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes,** acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo. Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente **actividad "Buenos tardes amiguitos"** Para iniciar este momento se invitara a los niños y niñas a participar de un gran momento mágico, donde cantaremos diferentes rondas infantiles tales como: Buenos días, la arañita, el panadero invitando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros, enseguida se brindaran fichas de ensartar, baldes donde cada uno podrá explorar libremente o interactuar con los compañeros, creando diferentes objetos como: Medios de transporte, animales. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad socializaremos las creaciones de cada uno, destacando la gran creatividad e imaginación de los niños y las niñas. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Imágenes animadas, kit de construcción, kit de enfermería y kit vajilla y loza

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 03 Julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Flores

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy miercoles 03 de Julio de 2024 las docentes Lady chaparro ambienta el salón del Gimnadores 1, con algunos elementos didácticos como = Baldes, juguetes fichas de ensartar, al llegar los niños y niñas y observar este espacio muestran sorpresa, pero a la vez emoción y están Curiosos para Tomar y explorar el juguete que más llame su atención. estos tipos de escenarios que encuentran en las mañanas son de gran ayuda ya que ayudan a que los Participantes ingresen más tranquilos, alegres en ocasiones llegan tristes o llorando de haberse despedido de sus Padres, Pero al observar estos escenarios olvidan que estan tristes e ingresan Curiosos para jugar y divertirse.

Iniciamos en nuestra actividad de buen trato. acuerdos y desacuerdos = donde se crean tres espacios en diferentes elementos didacticos como = juguetes, kit de medicos, animales de arrastre, se brindan algunas indicaciones a tener en cuenta como = Respetar turnos, no realizar acciones fuertes hacia nuestros Compañeros, cuidar los elementos.

En el desarrollo de la actividad se evidencia un gran agrado en su expresión Corporal donde la mayoría Gimna y hasta corren por desplazarse hacia el lugar que mas llame su atención y/o curiosidad.

También Practicamos nuestras rutinas de higiene y aseo donde se evidencia gran cuidado por parte de la Recipiente donde se encuentran los cepillos de dientes, Vasos y Crema dental, la docente brinda algunas indicaciones donde los niños y niñas muestran gran atención e interes, luego se entrega el cepillo a cada uno donde Poco a Poco van aprendiendo los pasos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de buen trato donde nos encontrabamos conversando acerca de aquellos acuerdos de acciones buenas malas y malas las docente realiza una obra de teatro usando algunos peluches que traiamos en el salón para que hicieran parte de los personajes de la historia. allí había uno que se portaba mal y tiraba todos los juguetes al piso, en este momento, toma el liderazgo "Thiago Bonacelli" quien se pone de pie y se para frente al muñeco que está haciendo esta mala acción y con mal genio le dice "no, no, no tratando de explicar que está mal lo que está haciendo y que no los tire al piso, luego se pone de pie "Ian stiff Ramírez" quien recoge los juguetes y los organiza en el lugar que deben estar

En este momento, interfiere la docente para explicar la gran importancia de cuidar nuestros implementos y juguetes, un momento muy significativo ya que a partir de esta situación que se presentó la docente aprovecha para explicar acciones del buen trato a nuestros Compañeros: y en el transcurso de este juego se evidencia como la mayoría ponen en practica las indicaciones brindadas al inicio y cuando veían que un amiguito tiraba los juguetes le decían - hacendo no, no, no y con sus manos los movían diciendole al Compañero que esta acción está mal.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

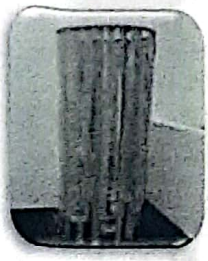
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Potenciar el desarrollo sensorial, motor y cognitivo de los niños y las niñas de caminadores 1, mediante actividades lúdicas y exploratorias utilizando nichos y tapetes sensoriales, promoviendo al mismo tiempo la autoexploración, la curiosidad y la creatividad en un entorno seguro y enriquecedor.

Estas actividades con nichos y tapetes sensoriales están diseñadas para ofrecer una experiencia enriquecedora y multisensorial que apoya el desarrollo integral de los niños en un ambiente seguro y divertido, fomentando al mismo tiempo su curiosidad y capacidad de autoexploración.

Siendo jueves 04 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. **"Pelotas y globos"** las profesoras ambientaran el salón con pelotas y globos; recibirán a los niños y niñas con mucho cariño e invitarán a disfrutar de una bienvenida divertida, dónde lazaran, patearan y perseguirán las pelotas o globos gateando o marchando. Para el cierre de esta actividad se les motivará a recoger y dejar en su lugar. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, las profesoras invitarán a los participantes a ingresar a su salón, para dar inicio a la **estrategia pedagógica llamada: "Caminitos de colores"** Encontrando un escenario realmente interesante lleno de juego, música y diversión, Para llevar a cabo esta actividad, las profesoras ambientaran el salón con nichos elaborados con materiales como: Aros, papel celofán de colores, lanas, papel crepe, juguetes, burbujeos, tiras de colores, entre otros elementos pedagógicos, estos se colgarán en el salón a la altura de los niños y niñas, para así disfrutar un juego donde pasarán por estos caminitos al ritmo de la música. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad los participantes se despedirán de los nichos con la canción:" Te quiero, amigo te quiero" agradeciendo por este momento tan especial.

Luego, Las profesoras ambientarán el aula con el rompecabezas de texturas, el tapete sensorial y tapete de colores. **"Caminar sobre diferentes superficies"** las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de una gran aventura, primero cantarán la canción " hombros, rodillas y pies" con el fin de realizar un precalentamiento antes de iniciar el juego. Luego se motivarán a caminar descalzos sobre el circuito con diferentes tipos de superficies, dónde explorarán y se divertirán. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad buscarán sus zapatos, con el fin de que logren reconocer sus pertenencias. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral. Finalmente Cantaran la canción: "La vaca Lola", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes,** acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad **"Una tarde musical"** los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros y compañeras, además podrán fortalecer su escucha activa, observación y marcha porque tendrán la oportunidad de ver diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar, así mismo podrán manipular y explorar con sus amigos, enseguida crearemos una fantástica banda musical donde cada uno tendrá la oportunidad de explorar el instrumento que más le agrade, Para realizar el cierre correspondiente a la actividad cada uno pasara la frente para mostrar el que ha escogido el día de hoy destacando sus grandes características de estos bellos instrumentos. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Nichos, tapete de texturas e instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 04. julio - 224 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Jueves 4. julio de 2024 a las 7:00 am Inicia nuestra Jornada en nuestra jarda infantil fara, donde la docente: Lady chaparro ambienta el salón Con muchas pelotas grandes, medianas y pequeñas las cuales son de diferentes texturas
Al llegar los niños y niñas al salón nuestros gran asombro, sorpresa pero a la vez emoción, alegría de Ver tantas pelotas en su salón donde rápidamente Corren para ingresar y disfrutar está diversión a Cogida, brindando así un espacio para jugar de manera individual o Con sus compañeros.
Enseguida, se crea un fantástico Laminto Con diferentes Tiras de Papel y Con niños elaborados Con aros Papel celofan, inicialmente la docente se dispone a brindar las normas a tener en cuenta, pero en este Momento, toma la iniciativa Thiago Bracelli quien muestra a sus Compañeros Como Pasar Por debajo de los (niños) niños de manera que no los Vallan a romper o caer al Piso:
Luego se la docente brinda las normas e invita a los niños y niñas a disfrutar este lindo escenario.
Seguiremos creando este tipo de escenarios donde se evidencien diferentes sentimientos Como emociones en los niños y niñas tales Como: Emoción, alegría, ansiedad y es allí donde adquieren mayor motivación para desplazarse Caminando y fortalecer su marcha, su formas de expresión y Confianza en sí mismos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la actividad de los niños se evidencia una situación con "Hanna Ripte" Quien al observar este espacio se asusta un poco mostrando temor, hasta por explorar este espacio empezó a gritar junto a "Dulce Estefanía" Allí interfiere "Fan Ramirez Ripe" quien las invita a jugar Tomando las de la mano, pero ellas no querían ir, entonces toman la decisión de observar a sus amiguitas desde la distancia, Poco a Poco se van tranquilizando al observar a sus compañeras Como gritan, saltan y están felices en este espacio entonces, Poco a Poco se van acercando para explorar y jugar junto a su amiguita "Fan Ramirez Ripe" quien inicialmente las había invitado a jugar.. Lo que se Puede Concluir de esta situación es que muchas veces la labor del docente es Permitir que sucedan este tipo de situaciones para que ellos mismos Soluciones, sin embargo la docente estará allí en Constante observación de la situación..

Luego disfrutamos una bonita actividad Usando los instrumentos musicales, los cuales se ubican en el Centro, Permitiendo que Cada uno, Tome el que más llame su atención e interés, Pero en este momento Kheylanis "Bruja y Dulce Estefanía" Toman el mismo instrumento " el Tambor." donde se genera un momento de tensión ya que las dos desean este, entonces se acerca "Fan Ripe Ramirez" Quien les llevó otro tambor Con las mismas Características y así Cada una ha quedado Con un Tambor Para disfrutar.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

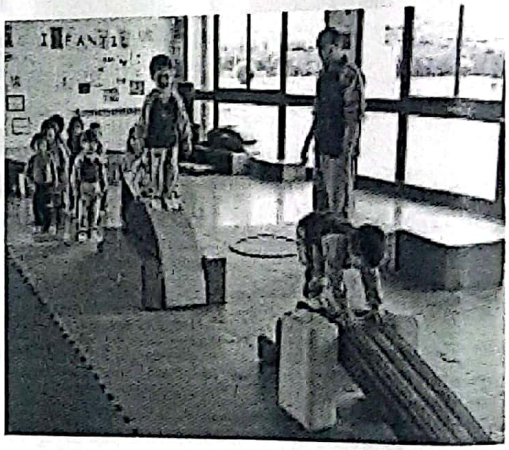
Fomentar el desarrollo integral de los niños y las niñas, mediante la actividad física a través de una pista de obstáculos, promoviendo el fortalecimiento de habilidades motoras gruesas, la coordinación, el equilibrio, la resistencia física y el trabajo en equipo, en un entorno divertido y seguro. Estas actividades están diseñadas para ofrecer una experiencia física y divertida que apoya el desarrollo integral de los niños, fomentando la salud física, la confianza en sí mismos y el trabajo en equipo en un entorno seguro y estimulante.

Siendo viernes 05 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Túnel de gateo" para el día de hoy las profesoras recibirán a los niños y niñas con mucho



entuslasmo e invitarán a descubrir que hay dentro del túnel; para ello las profesoras crearán diferentes túneles con las mantas y el túnel del gimnasio poli motor, colocarán allí adentro diferentes juguetes qué llamen su atención, lo cual les genera curiosidad y se motivarán para que vayan en busca de ellos a través del gateo y arrastre; para realizar el cierre correspondiente a la actividad se les felicitara con un gran aplauso a cada uno por el juguete que encontraron. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio a la actividad física Las profesoras crearan una gran pista de obstáculos en el salón o zona verde usando diferentes colchonetas, del gimnasio formando un circuito por donde los niños y niñas podrán desplazarse ya sea por gateo o marcha. "Nuestra pista de obstáculos" Se creará un escenario deportivo para los niños y las niñas donde disfrutan experiencias realmente significativas, las profesoras crearán en el salón una espectacular -pista de obstáculos- Elaborada con implementos como: Colchonetas, cojines, telas, sillas, mesas entre otros, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar, desplazándose por cada uno de los puntos y derribando varios obstáculos por medio de: Saltos, giros, gateo hasta llegar a la meta. El rol de las profesionales en esta actividad será enfocado en: Guiar, apoyar y motivar a los niños y niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realiza una socialización donde se dan a conocer habilidades y destrezas evidenciadas en los niños y niñas felicitándolos por su gran expresión corporal.



Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.

Finalmente Cantaran la canción: "pronto regresaremos a casa", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Para terminar este fantástico día, se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 12:30M se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Túnel, juguetes, gimnasio poli motor

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 05-julio-2024 | DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Viernes 05 de julio de 2024 a las 7:00 am iniciamos nuestra jornada laboral en el jardín Fana Con 3 niñas y 3 niñas del nivel de Comunidades 1. Total 6 ya que las demas no asistieron esta semana Por diferentes motivos Tales como= Enfermedades respiratorias, citas medicas, y otros han decidido Compartir en familia ya que hoy es jornada de fortalecimiento y la salida es a las 12.30 pm Por estos motivos, esta semana la obertura estuvo muy bajita.

Iniciamos con nuestra Primera actividad Pedagogica La cual es de Pista de obstaculos creada en el gimnasio y diferentes Elementos al. entrar al salón y ver este escenario las niñas y niños muestran diferentes sentimientos y Emociones Como= Alegria, ansiedad, emoción de Pasar rapidamente hacia el Para disfrutar, algunos saltan, gritan, gatean y decida de que manera explorar., inicialmente la docente brinda un espacio Para juego libre de manera individual o grupal como ellos decidan. luego nos reunimos y Conversamos algunas normas a Tener en Cuenta Como = Respetar turno, no realizar acciones fuertes hacia los Compañeros. Luego Pasamos Por turnos y se evidencia que su mayoría se lanza sin medir limites o riesgos donde volvemos a Pasar la actividad y recordamos las normas a este nuevo intento se nota mayor Precaución Para terminar nos organizamos en circulo donde Cantamos rondas infantiles y nos alistamos en nuestras Porterias mientras llegan los Padres de familia. y la anécdota

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de la pista de obstaculos se generó una situación importante, para resaltar al brindar el tiempo libre y disfrutarlo para ellos se evidencia como su mayoría lanza con gran fuerza hacia los colchonetas sin medir limites, y en ocasiones se presentaron choques, golpes entre ellos mismos.
Facilmente la docente permite que ellos mismos busquen solución ante ello donde "Juan Pipe Ramirez" expresa asi = "Pee.-Pee" queriendo decir al compañero que estaba al lado que esperará un momento mientras se generaba mas espacio para pasar a lo cual inicialmente los compañeros no le hacen caso el sigue insistiendo diciendo "Pee-Pee" cuando sus compañeros por fin le escuchan y le empiezan a dar permiso".
Ante esta situación la docente abre un espacio para realizar una socialización y conversar sobre esta situación. aprender a respetar el turno. La fila lo cual a muchos se les dificulta porque todos quieren pasar de primeros.
Este tipo de actividades requieren creando para fortalecer aspectos como: Manejo emociones, solución de conflictos, Respeto de turnos y normas

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 08 DE JULIO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Fomentar el vínculo afectivo y el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1, a través de actividades de interacción que estimulen sus sentidos, habilidades motoras, cognitivas y emocionales en un entorno seguro y amoroso. Estas actividades están diseñadas para proporcionar un tiempo de interacción rico y estimulante, apoyando el desarrollo integral y fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores en un ambiente seguro y amoroso.

Siendo lunes 08 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Juegos de imitación" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un gran saludo e invitarán a ubicarse en la posición que más se sienta cómodo (sentado o de pie,) sobre la colchoneta y frente al espejo, dónde jugarán a imitar secuencias de movimiento, acciones o sonidos que las profesoras ejecutaran como: levantar las manos, aplaudir, saludos entre otros. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras motivaran a los niños y niñas a cantar la canción: ¡Con las dos manos nos saludamos y hacemos ruido con los pies! Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos, Ahora si nos vemos bien. Con una mano nos saludamos; ¡pero con una no se ve! Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio al Taller Transiciones sensibles seguras y armónicas- Tiempo de Interacción- para ello las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de una gran experiencia significativa. Por lo tanto, involucraran a los padres de familia, invitándolos a traer un elemento, objeto, o muñeco de casa al jardín, que sea de gran interés para el niño y la niña y que tenga un gran significado o favoritismo. Luego con estos materiales se creará un cesto de tesoros y se invitara a pasar uno por uno, para que tome su objeto que llame la atención y se observara si encuentran el que pertenece a su hogar y que emoción o sentimiento esto le genera. Así mismos las profesoras estarán entonando arrullos y cantos familiares. Para realizar el cierre de esta actividad se les invitara a dejar todo en su lugar debidamente organizado.



Luego, se invitará a los niños y niñas **"Juguemos en el balanceo oruguita, cocodrilo y con los perros de rueditas"** Para llevar a cabo esta actividad las profesoras usarán la estrategia del juego e invitaran y ayudaran a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde o salón según el clima, donde encontraran los balanceos de oruga, cocodrilo y perritos de rueditas, los cuales podrán explorar de manera libre y espontáneamente. Las profesoras guiaran e involucraran a todos para que se logre una gran participación y los niños y niñas se sientan seguros, felices y tranquilos. Para realizar el cierre correspondiente de esta actividad se motivará a los niños y niñas a catar o tararear la canción que dice así: ¡vamos, vamos ya... este momento se acabó, es hora de lavar mis manos e ir al comedor! Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.

Finalmente Cantaran la canción: "La mariposita", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad **"cruzando yo puedo, yo puedo"** para esta experiencia las profesoras usaran la estrategia del juego, donde invitaran a los niños y niñas a cruzar recorridos descontrolados, gateando o caminando con el apoyo de las profesoras, el cual les permitirá atravesarlo sin salirse de cada camino, potencializando de esta forma su lateralidad y direccionalidad. Para realizar el cierre de esta actividad, las profesoras elogiaran y felicitaran mencionando el nombre de cada uno de ellos y ellas y refiriendo el camino que logro cruzar y sus habilidades adquiridas. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Espejo, cesto de tesoros (materiales traídos desde casa), oruguita, cocodrilos y perritos, y cinta de enmascarar.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 08 de julio-2024 | DOCENTE: Indy Chapeb - Milena Tolan

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Lunes 08 de julio de 2024 a las 7:00 am iniciamos un gran día con participantes donde las docentes ambientamos el salón con diferentes elementos didacticos como: titeres de animales de la selva, para realizar nuestra acogida donde se invitan a cantar, tocatear e imitar diferentes rondas infantiles, al ingresar los niños al jardín se evidencian algunos sentimientos como: llanto, tristeza, ya que hoy lunes les da un poco duro el regreso a su jardín despues de un fin de semana con sus Padres.

Iniciamos con nuestra primer actividad de taller: Transiciones sensibles, seguras y armonicas llamado: Tiempo de interacción, donde se crea un escenario con algunos elementos para formar el costo de Pesos donde brindamos algunas normas a tener en cuenta como: Respetar el turno y el elemento que mi compañero tenga en su mano, de esta manera iniciamos una actividad donde fortaleceremos aspectos como: Expresión Verbal También disfrutamos una actividad usando nuestros Perritos de ruedas en el desarrollo de esta actividad se evidencian diferentes sentimientos tales como: Emoción, ansiedad, rápidamente todos van corriendo hacia ellos, donde la docente brinda inicialmente unas normas a tener en cuenta. donde Poco a Poco se ve como algunos los Práctican. finalmente nos sentamos en los silencios para ir alistandonos Para recibir a los Padres de familia y acudientes mientras cantamos las canciones infantiles

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro taller de transiciones sensibles, seguras y armoniosas al iniciar con las indicaciones y/o normas a tener en cuenta, ocurre una situación importante de resaltar.

"Ian Ramirez" se sloga de pie y le dice a sus amiguitos "No, no, no" en su decir quería decirles que no botemos los juguetes al piso sus compañeros le observan y le imitan también, en este momento interviene la docente, quien brinda algunas indicaciones a tener en cuenta y aplaza la acción del niño "Ian Ramirez".

Una actividad, muy significativa donde se evidencia como ellos buscan soluciones ante situaciones que se presentan.

Seguiremos trabajando este tipo de actividades donde se brindan el material con un propósito intentando generando situaciones para que ellos se esfuercen por fortalecer aquellas habilidades y destrezas de emergencia.

Al llegar nuestro ultimo momento donde nos encontramos sentados en colchonetas nos dispersamos para practicar rutinas de higiene y aseo personal como: lavar manos, secar nuestras pertenencias como: chaquetas cambio de ropita, en este espacio, se evidencia como al pronunciar su nombre cada uno, le levanta para tomar su maleta y chaqueta en un momento "Alan Aguilar" toma el bolso que no es de el, inmediatamente "Ian Ramirez el dueño se levanta y le muestra cual es el bolso de el.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 9 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Garantizar la seguridad y el bienestar de los niños y las niñas de caminadores 1, al interactuar con rampas y escaleras mediante la implementación de medidas de prevención y supervisión adecuadas, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de habilidades motoras en un entorno controlado y seguro. Estas medidas de seguridad están diseñadas para crear un entorno seguro y controlado donde los niños puedan desarrollar sus habilidades motoras y equilibrio al usar rampas y escaleras, minimizando al mismo tiempo el riesgo de accidentes y promoviendo la enseñanza de normas básicas de seguridad, al igual por medio de juego implementar actividades llamativas e interactivas.



Siendo martes 09 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Tocando voy escuchando sonidos mágicos" las profesoras recibirán a los niños y niñas con mucho amor y cariño e invitarán a pasar sobre la colchoneta donde encontrarán diferentes elementos o instrumentos musicales; siendo para ellos y ellas de agrado e interés golpear los objetos y reproducir sonidos o agitar sonajeros. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los invitarán a cantar o tararear una ronda musical acompañada con los sonidos musicales. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio reforzado,* para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio al taller de medidas de seguridad en dónde se enfocará en la "prevención de accidentes en escaleras" para este taller la profesional explicará a las niñas y los niños que es muy importante siempre sostenerse de la baranda al bajar o subir las escaleras, además de subir un escalón a la vez, no correr al subir o bajar así como resaltar la importancia de pedir ayuda si necesitan subir o bajar un objeto grande, al finalizar la explicación las niñas y los niños en compañía de la profesional harán un recorrido por las escaleras para aplicar lo que dialogaron con la profesional. Luego, se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas y se realizara un Desfile de sombreros: Para llevar a cabo esta actividad las profesoras han solicitado la colaboración de los padres de familia y/ acudientes para elaborar un fantástico sombrero en material reciclable los cuales se ubicaran sobre las colchonetas, se invitara a los niños y niñas a sentarse en círculo donde por turnos cada uno le dará a conocer el sombrero que ha traído y en apoyo con las profesoras conoceremos sus características, enseguida participaran en un fantástico desfile, donde realizaran diferentes movimientos al ritmo de la musical, será una actividad muy significativa donde se fortalecerá aspectos como: Expresión verbal como corporal, manejo espacial a partir de experiencias realmente significativas. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.





Finalmente Cantaran la canción: "Panadero, ya está el pan", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad "Escucho, que escucho; donde esta... cerca o lejos" Las profesoras ubicaran a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas para que así cada uno pueda reconocer de donde proviene los sonidos que ellas realizan con diferentes elementos cerca o lejos de cada uno por el costado derecho o izquierdo con el fin de reconocer su sensibilidad auditiva. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Sonajeros, imágenes de escaleras, sombreros locos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 09 julio - 2024 | DOCENTE: Cindy Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes 09 de julio, recibimos a los niños y niñas en el salón de caminadores I donde encontraban diferentes instrumentos musicales, a medida que iban ingresando, se Tomaban Por sorpresa este espacio, Poco a Poco iban ingresando y Tomando el instrumento que mas le llamaba atención y/o curiosidad, donde hemos disfrutado un espacio realmente significativo, donde a la vez tuvimos la visita de nuestro Profesor de música quien nos deleito Con diferentes rondas infantiles todas Con su guitarra, en este espacio se evidencia un Poco de temor, Miedo, timidez cuando ingresa el Profesor Pero luego del desarrollo de la actividad Poco a Poco se van integrando y disfrutando este espacio.

Enseguida, realizamos un recorrido visitando las rampas del Jardín donde ejecutamos el taller de Acción - Reacción asegurar mi Protección llamado = Prevención accidentes en escaleras socializamos la importancia de sostenernos de las barandas Para subir o bajar a la cual todos Prestan gran atención, disfrutando así un lindo recorrido donde en su mayoría Practican Cogerse de la baranda otros Como - Hanna Paipte, Bastián Zabala, Alan Aguilar decían esperar a la docente y cogerse de la mano, así se sienten mas seguros; También disfrutamos un fantastico desfile Con los diferentes sombreros que las familias han elaborado en material reciclable, se evidencian diferentes sin

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad con instrumentos musicales, hemos recibido la visita del Profesor de música, en este momento. "Hanna Paqpte y Bastian Zabala" se asustan demasiado gritan y salen corriendo hacia su docente queriendo buscar a Payo ya que el Vr. una Persona diferente a Pata su docentes Lady Chapairs y Hilena Tobar los asusta demasiado, en este momento el Profesor empieza a entonar diferentes rondas infantiles suaves, Cantando alrededor del salón, mientras la estrategia de la docente es Tambien Cantar actua de ely mostrando seguridad, felicidad y paz de esta visita. "Hanna y Bastian abrazan a sus docentes como se divierten Paso a Paso se van integrando a lado de su docente, Pero si se puede evidenciar que estos dos compañeros al llegar una Persona diferente a sus docentes titulares muestran un Paso de temor o miedo seguiremos trabajando este aspecto en ellos Para brindar mas espacios lejos de sus docentes Para que no sientan tanta dependencia, finalmente disfrutamos una actividad de Procesión de las escaleras realizando un recorrido, allí evidenciamos como su mayoría ya, identifican la baranda Para apoyarse otros amigos como "Alan Aguilar" y "Ian Ramirez" deciden bajar corriendo la cual es muy Peligroso, en este momento "Hanna Paqpte" les señala en el dedo no, no no queriendo decir que está mal, sus amigos le escuchan y deciden Tomarse de la baranda Para bajar.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE JULIO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Fomentar un ambiente de respeto y comprensión mutua mediante la promoción de acuerdos e interacciones armónicas, en el que se reconozca y valore a las niñas y los niños como sujetos de derechos, desarrollando su capacidad para participar, expresarse y convivir de manera justa y equitativa. Estas actividades están diseñadas para proporcionar un entorno enriquecedor donde los niños puedan aprender sobre sus derechos, desarrollar habilidades sociales esenciales y promover una cultura de respeto y equidad en su comunidad.

Siendo miércoles 10 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Voy en Busca de un Juguete" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida; los invitarán a pasar al salón donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos, dónde practiquen como ponerse de pie mientras juegan con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, de unos pasos hasta llegar a ellas y para quienes ya logran mantener la marcha se les motivará a cargar los juguetes y transportarlos de un lugar a otro. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy.



Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio a la **actividad de acuerdos e interacciones armónicas** en dónde se tratará el tema de **"las niñas y los niños como sujetos de derechos"** el cual se llevará a cabo por medio de juego de roles en dónde las profesionales dispondrán en rincones elementos de juguete tales como. secadores, máquinas de peluquera entre otros elementos de peluquería, así como también en otro rincón contarán con juguetes de construcción como martillos, seguetas llaves, entre otros y por último contarán con juguetes de cocina como: ollas, cucharas, cuchillos, platos y alimentos. Al finalizar el espacio las profesionales realizaran un conversatorio con los niños-as sobre los distintos rincones en los que participaron recordándoles que todos tenemos derecho a estar bien presentados y aseados, así como a tener un lugar en dónde vivir y a tener una alimentación saludable. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.



Finalmente Cantaran la canción: "Todos los paticos, salieron a nadar", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes,** acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente **actividad "A cantar y bailar con mis amigos"** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juego, baile donde las profesoras realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan en el espejo, identificando sonidos, gestos entre amigos. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Mesas, juguetes y kits de construcción, cocina y peluquería.
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 10-Julio-2024 | DOCENTE: Lady Chaparro- Milena Tobon

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy miercoles 10 de julio de 2024 a las 7:00 am iniciamos un nuevo día en nuestro jardin fana con 13 participantes., recibiendolos con una linda bienvenida en el salón utilizando diferentes elementos pedagogicos como juguetes, para que al ingresar encuentren un espacio lleno de juego, diversión entre compañeros.

Enseguida nos desplazamos hacia el comedor, donde se evidencia mayor avance en su motricidad gruesa y en su expresión corporal donde ya caminan hacia el comedor algunos compañeros como = Bastian Zabala, Alan Aguilar buscan el abrazo de su docente, Tomandola de la mano para desplazarse, al disfrutar de los alimentos se evidencia que algunos compañeros como= Dulce Estaquia, Kaylana Davila, Salma Bolaños, Hanna Paqete" Disfrutan sirviendo sus alimentos con las manos, la cual iniciaremos varias estrategias para lograr un mayor uso de cuchara.

Tambien realizamos nuestro taller de acuerdos y Desacuerdos en el tema los niños y niñas como sujetos de derechos. Donde las docentes crean diferentes escenarios usando diferentes elementos como= Sillas de juguetes, kits de alimentos, y herramientas inicialmente se brindan algunas indicaciones a Tener en cuenta como = Respetar el turno, no realizar acciones fuertes hacia los compañeros, en el desarrollo de esta actividad se evidencia que hay un mayor interes y la curiosidad por explorar el rincón donde se encuentran las sillas y herramientas, donde cuchara y toman el que mas les gusta, disfrutando asi un espacio de diferentes vivencias para explorar. finalmente para recibir a los Padres de familia nos ubicamos en mesas para Parejas asi:

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestras actividades en torno al Taller de Acuerdos interacciones Armonías se genera una situación donde "Thiago Bormacelli y Keylanis Davila" Desean el mismo juguete de color azul en ese momento llega "Hanna Rojas" con otro juguete de diferente color y se lo entrega a Thiago Bormacelli allí es la observa y se tranquiliza tomando el juguete y retirandose a jugar a otro lugar.

Este tipo de situaciones de conflicto donde dos o mas compañeros desean el mismo elemento Pedagogico ya habia ocurrido en varias oportunidades, donde la docente, brinda un elemento a alguno y así armonizar la situación y cada uno quedaría con su elemento Pedagogico para jugar.

lo que ocurrio el día de hoy, nos lleva a reflexionar acerca de nuestro haber como docente donde enseñamos a Partir de nuestro ejemplo, los niños y las niñas constantemente nos estan observando y es allí donde sembramos el ejemplo ya que ellos imitan.

finalmente se realiza una conversación con los Participantes donde se dialoga sobre lo sucedido y la importancia de no discutir ni recurrir a la fuerza Para obtener lo que deseamos evidenciando una sensibilización en los niños y niñas en cuanto a este tema, seguiremos Trabajando diferentes actividades en torno a brindar escenarios para libre expresión e interacción entre los compañeros

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de actividades lúdicas y exploratorias en los rincones de trabajo sensorial y de arte, fomentando la creatividad, la expresión personal y la estimulación sensorial en un entorno seguro y estimulante. Estas actividades están diseñadas para proporcionar un entorno enriquecedor donde los niños puedan explorar y descubrir sus sentidos y creatividad, desarrollando habilidades esenciales en un ambiente seguro y lúdico.

Siendo jueves 11 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. "Voy en Busca de un Juguete" las profesoras recibirán a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida; los invitarán a pasar al salón donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos, dónde practiquen como ponerse de pie mientras juegan con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, de unos pasos hasta llegar a ellas y para quienes ya logran mantener la marcha se les motivará a cargar los juguetes y transportarlos de un lugar a otro. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio a la experiencia **"Rincones de trabajo, explorando me divierto"** que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado.

Rincón Sensorial

Ubicación: Área con fácil acceso y superficie que se pueda limpiar fácilmente.

Materiales: Arenaras con arena de colores, agua, Juguetes sensoriales (bolas texturizadas, coladores, palos de paleta, cepillos).

Actividades: Manipulación de materiales, llenado y vaciado de recipientes, exploración de diferentes texturas.



Rincón de Arte

Ubicación: Tablero donde se puedan colgar los trabajos.

Materiales: Papel Kraft, pinturas no tóxicas, crayones gruesos, pegamento, objetos naturales.

Actividades: Pintura con dedos, dibujo libre, creación de collages.

para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral. Finalmente Cantaran la canción: "los pollitos dicen", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora lra organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad **"Reconozco mis pertenencias"** esta experiencia las profesoras invitaran a cada uno de los niños y las niñas a coger sus pertenencias personales como: maletas o chaquetas de tal manera que las puedan reconocer y explorar identificándola con más facilidad. Para realizar el cierre de esta actividad, las profesoras elogiaran y felicitaran a cada uno por identificar sus pertenencias. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Colchoneta de colores, recipientes plásticos, pelotas, Arenaras con arena de colores, agua, juguetes sensoriales (bolas texturizadas, coladores, palos de paleta, cepillos), Papel Kraft, pinturas no tóxicas, crayones gruesos, pegamento, objetos naturales

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 11- Julio -2024 | DOCENTE: Milena Tobar - Ingrid Chalarca

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Jueves 11 de julio recibimos a los niños y niñas en el salón, con una fantástica bienvenida, ya que en el salón ambientamos con mesas y diferentes juguetes y los elementos Pedagogicos Para jugar, explorar libremente en esta mañana se evidenciaron diferentes sentimientos Tales Como: Alegria, emocion de ingresar rápidamente y tomar el juguete que mas llame su atencion e interes.

Tambien disfrutamos una actividad de rincones donde se ambienta el salón con espacios en mesas arrimas, arena de colores, aserrin, baldes, Palas y otro espacio con Papel craft y tizas. en el desarrollo de esta actividad los niños y niñas estuvieron muy felices, explorando nuevas texturas, ademas les fascino guardar la arena, aserrin en los baldes y luego se encontraban al frente en las mesas nuevamente, Seguimos Trabajando este tipo de actividades de exploracion libre con los niños y niñas donde se evidencia: se Pueden fortalecer algunos aspectos Tales Como: Relaciones, expresion verbal y corporal.

También nos dispusimos a Practicar nuestras rutinas de higiene y asi realizando el cepillo con cada uno de los niños y niñas enseñando algunos Pasos Para obtener un excelente cepillado en esta rutina se evidencia que los participantes disfrutan tomar la crema dental, luego de ya tener intentos lo dejan de hacer Para iniciar a cepillar sus dientes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy Jueves iniciamos el día con una dirigida bienvenida para los niños y niñas del nivel de Caminadores donde ambientamos nuestro salón utilizando diferentes elementos pedagógicos como: juguetes, fichas de aimás, para que al llegar los niños y niñas se sientan cómodos, tranquilos de aprender y jugar libremente, al llegar "Samara Catalia" Toma un secador de juguete con el que se divierte, enseguida ha llegado "Ian Ramirez" Quien la observa y se desplaza hacia ella. Para quitarle su juguete, la docente observando permite que se genere esta situación para mirar como solucionan, pero llegan a los gritos, halan y no llegan a ningún acuerdo, entonces interviene llamandolos a los dos, hablandoles acerca de la importancia de respetar lo que tiene mi compañero o sus manos, es allí donde "Ian Ramirez" Toma la iniciativa y le devuelve el juguete secador a "Samara Catalia" Por voluntad Propia y luego busca otro juguete, seguiremos Trabajando estos dialogos con los niños y niñas donde se sensibilicen acerca de sus acciones, ya que se evidencia que a Partir del dialogo se llegá a soluciones de conflictos ya que asi lo hemos manejado en diferentes situaciones que se han Presentado con los niños y niñas

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Capacitar a los niños y niñas, en la prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia, promoviendo el autocuidado, el reconocimiento de límites personales y la comunicación efectiva, en un entorno seguro y de apoyo. Estas actividades están diseñadas para crear un entorno educativo y de apoyo que promueva el autocuidado, el respeto a los límites y la comunicación efectiva, contribuyendo a la prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia.

Siendo viernes 12 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza,



recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. **"Lo escondo y lo encuentro"** las profesoras recibirán a los niños y niñas con mucho cariño, donde se sentirán tranquilos, seguros y felices; allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado,*** para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio al **Taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia "acciones que fomentan el autocuidado"** Después de terminar el desayuno y la rutina de control de esfínteres e higiene las profesionales ambientaran el aula con un espacio tranquilo para la lectura del cuento y las imágenes decoradas y coloreadas para la representación de los niños y las niñas. De esta manera se iniciara la experiencia pedagógica en la cual se presentara a los niños y las niñas el taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia, motivándolos con el relato del cuento "la tortuga Malaquita", que realizara la profesional utilizando movimientos, gestos y diferentes tonos de voz para centrar la atención de cada uno de ellos, al terminar el relato identificaran por medio de movimientos rápidos y lentos lo que malaquita podía hacer solita como correr, gatear saltar y demás movimientos que puedan realizar los niños según su rango de edad. Se les presentaran a los niños y las niñas diferentes imágenes de acciones que ellos a partir del nivel de maternal hasta pre jardín puedan realizar, esto con el fin de generar autoconfianza y auto protección tales como: cepillos de dientes, jabón, toallas champú y peinilla y se invitara para que cada uno de ellos representen acciones incentivándolos que como la tortuga malaquita "despacito despacito puedan hacerlos solitos" para finalizar se enfatizara en la importancia del autocuidado e intendencia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.



Finalmente Cantaran la canción: "El tren chu, chu", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes,** acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitarán a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad **"Un escenario musical muy divertido"** los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros y compañeras, además podrán fortalecer su escucha activa, observación y marcha porque tendrán la oportunidad de ver diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar, así mismo podrán manipular y explorar con sus amigos. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realizará una banda musical cantando diferentes rondas infantiles. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Valdés, pelotas, juguetes, cuento, instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 12 julio-2024 | DOCENTE: Ivon Chaparro - Yilena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Viernes 12 de julio de 2024 recibimos a nuestros niños y niñas en nuestro salón donde los recibimos con una linda bienvenida llamada: "la casada la encuentra" Utilizando algunos elementos como: Baldes, fichas de ensartar. Al ingresar los niños y niñas se muestran muy felices de encontrar este escenario, donde rápidamente corren para tomar un balde y muchas fichas para guarda y sacar la cual les genera. Enseguida nos desplazamos hacia el comedor donde se evidencia grandes avances en cuanto a su motricidad para coger su cuchara y usar, adquieren mayor iniciativa para comer solitos, la cual es realmente muy gratificante ver este gran avance.

Enseguida, realizamos nuestro taller de prevención y detección de la violencia sexual donde nos desplazamos hacia la zona verde para disfrutar la lectura de un fantastico cuento, en el desarrollo de la actividad hemos traido unos elementos como capilla de dientes, titeres grandes los cuales generan en ellos diferentes sentimientos tales como: Emoción, alegría, ansiedad Todos querían explorarlo a la cual accedimos pero por turnos. y resultó muy satisfactorio para cada uno tener la oportunidad de tener y disfrutar estos elementos solo para ellos. También disfrutamos un escenario musical donde cada uno tenía la oportunidad de escoger el instrumento que le llamara su atención y la curiosidad, disfrutando así una fantastica banda donde sacamos diferentes melodías, la cual les encanta y disfrutan bastante ver a sus docentes bailar y cantar y ellos se motivaron por imitar. fortaleciendo su lenguaje y expresión.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro taller realizado en las zonas verdes se evidencia una situación importante de resaltar, donde "Keylanis Davila" se encontraba ecotada al lado de sus compañeras escuchando a las docentes las indicaciones, en ese momento decide levantarse y tomar las serrulinas donde estaban las imagenes del cuento que se estaba relatando al grupo en fuerza las alcanza a rasgar a lo cual sus compañeras quedaron sorprendidas de lo que había sucedido, en este momento intervienen las docentes, realizando un conversatorio acerca de lo sucedido, donde se evidencia una sensibilización por parte de la mayoría de los niños y las niñas donde le expresaban a "Keylanis Davila" en sus palabras que no, no, no refiriendo que no está bien.

Seguimos realizando estos conversatorios en los niños y niñas donde socializamos acerca de situaciones que se presentan, llevandolos a la reflexión de sus acciones, a través de estas socializaciones fortalecemos diferentes aspectos en los niños y niñas Tales como = Expresión verbal y corporal, Toma de conciencia de nuestras acciones, además que lleva a los participantes a encontrar entre ellos y autocriticarse sobre sus acciones en las diferentes actividades Pedagogicas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 15 DE JULIO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Fomentar la participación y la independencia en los niños y niñas de caminadores 1, para promover el desarrollo integral, mediante su autonomía: animándolos a elegir y cambiar de rincón de manera independiente; Colaboración: desarrollando sus habilidades sociales y de comunicación; Refuerzo positivo: elogiando y motivando sus esfuerzos y logros en cada rincón.

Siendo lunes 15 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1. **"Show de magia"** las profesoras ambientaran el salón con sillas o colchonetas para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro del salón se ubicará una mesa con algunos elementos como: mantel, sombrero mágico, varita. Enseguida llegará la visita de un gran mago el cual trae diferentes trucos, en el desarrollo del show se irán involucrando a los niños y niñas para que sean partícipes y testigos de estos trucos, para terminar, se enseñara la canción: A guardar a guardar la cual dice: vamos a todos a guardar sin romper sin tirar que mañana hay que jugar donde se invita a los niños y niñas a guardar y organizar cada uno de los elementos utilizados en la actividad. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos niños y niñas han llegado el día de hoy. Luego, las profesoras colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso ***Refrigerio reforzado***, para recargar energías, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés, seguridad y se encuentran iniciando este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, las profesoras invitarán a los niños y niñas a ingresar a su salón, para dar inicio a **La experiencia "Rincones de trabajo, explorando me divierto"** que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado.

Rincón de Construcción
Ubicación: Espacio donde puedan esparcir bloques y construir sin obstáculos.
Materiales: Bloques grandes, piezas de encaje, cajas.
Actividades: Construcción de torres, apilamiento de piezas, juego libre con cajas.

Rincón de Lectura
Ubicación: Área tranquila y acogedora.
Materiales: Tapete de colores, peluches, libros con imágenes grandes y coloridas, libros interactivos.
Actividades: Exploración de libros, lectura en voz alta, identificación de objetos.



para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso **almuerzo**, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a su desarrollo integral.

Finalmente Cantaran la canción: "sol solecito", darán un recorrido por el jardín con el fin de reposar el almuerzo y se desplazaran hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes**, acá a cada uno se le entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una profesora cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la profesora ira organizando el salón y llevando a los niños y niñas nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para realizar la siguiente actividad **"explotando en mis manos burbujitas de colores"** Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción " Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos ya sea por gateo, marcha o arrastre para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, donde las profesoras organizarán mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las profesoras vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y maletas. Siendo las 5:00 pm se finaliza la jornada y todos los niños y las niñas regresarán a compartir con sus familias y disfrutar de una linda y hermosa noche de descanso.

RECURSOS: Sombreros mágicos, bloques de construcción, cuentos y burbujas.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 15 Julio | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobo

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy lunes 15 de Julio de 2024 han llegado 5 niñas y 4 niños al Jardín faltan el resto en su. mayoría comentaban que deseaban compartir tiempo en familia ya que la noche anterior ha jugado el equipo de colombia, se han trasnochado un poco. Por ello deciden pasar tiempo en familia

Iniciamos este día con una fantástica bienvenida donde invitamos a los niños y niñas a disfrutar un show de magia usando unos sombreros mágicos en este espacio se evidencian algunos sentimientos y/o emociones por parte de los niños y niñas Tales como Alegría, emoción, al observar como algunos objetos desaparecían mágicamente, a partir del sombrero. lo cual les sorprendió bastante.

Enseguida creamos un escenario en algunos rincones Pedagogicos usando = fichas de tapitas, baldes, libros, cuentos, mesas grandes ; En el desarrollo de esta actividad se puede evidenciar hay un mayor interes y curiosidad por explorar el rincón Pedagógico de exploración donde se puede observar les encanta el guardar y sacar fichas de sus baldes, esta acción les lleva a una Total concentración, en el rincón Literario lo ha disfrutado mucho: Salome Bahaji, Salma Ballesta quienes han escogido un cuento el cual han disfrutado de sus imágenes, donde se acercan a sus docentes para mostrar las imagenes que les han llamado la atención exclamando por. pronunciar y tocar lo que observan allí. Para finalizar disfrutamos un escenario llamado: Burbujas de Sabores donde los niños y niñas muestran gran toma de iniciativa por soplar y crear burbujas, También entonamos una ronda muy divertida sobre gotas de lluvia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestros rincones Pedagogicos se puede evidenciar una situación donde la docente da a conocer los espacios a explorar y cada vez que para en un rincón la mayoria de los niños y niñas se desplazan detras de ella sin perderla de vista y al irse para otro rincón ellos tambien lo hacen, en esta situación se puede evidenciar que los Participantes, muestran dependencia hacia sus docentes y si ella se mueve, ellos rapidamente buscan desplazarse hacia donde ella este para estar cerca a ella en este momento, la docente al darse cuenta de lo que estaban sucediendo, toma la decisión de quedarse en el centro del salón en medio de los rincones Pedagogicos, es alli donde todos se quedan con ella y luego de un tiempo al ver que ella sigue ahí en el mismo lugar quieta van tomando la iniciativa de desplazarse hacia un rincón, sin perderla de vista.

Ya que sabes que ella estará ahí cerca a ellos y asi ellos puedan disfrutar de los diferentes espacios.

Seguiremos trabajando este tipo de actividades que generen una toma de iniciativa en los niños y las niñas para que puedan y lo logren explorar libremente sin depender tanto de la cercania de sus docentes.

finalmente hemos terminado un gran día lleno de grandes aprendizajes identificando falencias a fortalecer en nuestro quehacer Pedagogico.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTES: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

OBJETIVO:

Crear escenarios literarios, musicales y artísticos, para los niños y las niñas de caminadores 1, para fortalecer aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio- afectivas y confianza en sí mismo, a partir de la creación de nichos, rondas infantiles e interpretaciones literarias, disfrutando así un aprendizaje equitativo a partir de experiencias realmente significativas para los niños y las niñas.



Siendo martes 16 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las docentes titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en el salón, con una fantástica Bienvenida musical llamada: "buenos días amiguitos" se invitará acercarse hacia las colchonetas donde encontrarán diferentes instrumentos musicales tales como: Tambores, maracas, cubos musicales los cuales pueden tomar y explorar para entonar esta ronda infantil la cual dice: "Buenos días amiguitos cómo están? *Muy bien, este es un saludo de amistad, que bien…" Realizando* diferentes movimientos con su cuerpo. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy.

Luego, las docentes colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente Realizarán un taller de medidas de seguridad "sanitario" harán un recorrido previo con las profesoras responsables en el momento, antes de realizar el uso del sanitario, para prevenir accidentes que se puedan ocasionar como: piso mojado, niño-as solo en el baño. Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de medidas de seguridad en dónde se tratará el tema de uso correcto del sanitario, en esta actividad la profesional se ayudará de imágenes ilustrativas para mostrar a las niñas y los niños de qué manera se deben usar los sanitarios mientras por medio del intercambio de diálogo y de preguntas las profesionales aclaran que no deben hacer en el sanitario.



Luego, se ubicaran a los niños y niñas sobre las colchonetas para recibir la visita de "LALA" una lindo personaje, que dará inicio a la siguiente estrategia pedagógica llamada: "Lala deja el pañal": Esta muñeca les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.

Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevando a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este fantástico día, las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para siguiente estrategia pedagógica: se enseñará la canción: Gotas de lluvia- la cual dice: "*Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Donde las docentes llevaran diferentes Burbujeos para crear pompas de diferentes tamaños y así cantarla al ritmo que van saliendo. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, done las docentes organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las docentes vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia y/ acudientes.



RECURSOS: Aros, papel celofán de colores, lanas, papel crepe, juguetes, tiras de colores, burbujeos, muñeca LALA.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: 16 octubre - 2024 Martes | DOCENTE: Lady Chaparro. Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes hemos iniciado con una fantastica bienvenida musical, donde en el centro del salon encontramos diferentes instrumentos musicales, donde al llegar cada uno se desplazó para Tomar el que más llame su atención y la curiosidad entonando diferentes rondas infantiles en compañia de nuestro Profesor de música en el desarrollo de esta actividad se evidencian diferentes sentimientos como Alegria, emoción, ansiedad al ver al Profesor con su gran guitarra, Por otro lado diferentes sentimientos como: Miedo, temor ya que muestran un poco de desconfianza ya que siempre se encuentran con las mismas docentes y al ingresar alguien diferente muestran un poco de temor.

También, disfrutamos un espacio muy significativo en nuestra actividad "Medidad de seguridad "el "Fantasia" Donde visitamos el baño y hemos recibido una fantastica visita de " juanito y juanita quienes son dos amiguitos (muñecos) quienes nos enseñaron algunos aspectos importantes a tener en cuenta. en esta actividad los niños y niñas estuvieron muy atentos y con gran curiosidad de escuchar todo lo que decian estos Personajes. Seguiremos Trabajando este Tipo de actividades, ya que se evidencia que a Partir de la Literatura se fortalecen diferentes aspectos. Para terminar nuestro gran día, realizamos un recorrido tocando una bella Cancion " chumbala, ya chumbala

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad musical donde tuvimos la visita del profesor de musica se evidencia una situación con algunas compañeras como: Hanna Pagote, Bastian Zabala, Alissa Gonzales quienes apenas ingresa el Profesor, se desplazan rapidamente hacia sus docentes titulares buscando tomarlas de la mano, ademas muestran algunos sentimientos tales como: Miedo, temor, angustia y llanto, pero al transcurrir la actividad donde estamos bailamos alrededor del salón van sintiendose un Poco más tranquilos, no se separan de sus docentes, la cual les genera más Confianza. En esta y otras situaciones Podemos evidenciar que estos Comportamientos se generan cuando ingresa un adulto diferente a su docente, Para ello implementaremos algunas estrategias como: Brindar mas espacios para que ellos esten más alejados de sus docentes Pero en el mismo espacio, además crearemos más actividades al aire libre Permitiendo mayor exploración a nivel individual.

También disfrutamos nuestro taller de Medidas de seguridad "sanitaria" Donde nos desplazamos hacia el baño Para disfrutar una fantastica obra usando algunas muñecas, la cual genero en ellos bastante atención, interes y curiosidad de observar como las muñecas Practicaban las rutinas de higiene y aseo.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 17 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Propiciar escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de rincones de juego y rincones literarios, usando elementos didácticos del entorno y fortaleciendo aspectos como: Normas del jardín, nuevo vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo y expresión corporal.

Siendo Miércoles 17 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " Juego con mis amigos" donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso Refrigerio, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, las profesoras invitarán a los participantes a ingresar a su salón, estar cómodos sobre colchonetas, para dar inicio a la estrategia pedagógica llamada: "Nuestro rincón literario" El cual se ambientará en el centro del salón con diferentes elementos didácticos como: Carpas, cuentos libros, revistas, se iniciará escuchando algunos sonidos de animales, música instrumental, para Promover la importancia del descanso, la relajación invitándolos a imitar o tararear estos sonidos. Enseguida cada uno tendrá la oportunidad de tomar, explorar y disfrutar el libro que más llame su interés y/o curiosidad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, los participantes cantarán la ronda: A guardar a guardar la cual dice así: "*A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar*" Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.

Seguidamente, llegara un gran personaje para realizar la siguiente estrategia pedagógica llamada: "Natuchis visita el baño": Donde una fantástica muñeca llamada NATUCHIS les contará una bella historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Para terminar, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento.



Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo. Enseguida las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente estrategia pedagógica: llamada: "Cuido mis dientes" Nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado de dientes.



Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Muñeca, títere de muelita, burbujeos, fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, carpas, cuentos libros.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 17 Julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tolosa

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy miércoles 17 de Julio - 2024 a las 7:00am iniciamos este gran día, donde recibimos a los niños y niñas en el salón para dar inicio a una fantastica Jornada laboral, nos desplazamos hacia el baño para Practicar las diferentes rutinas de higiene y aseo, donde se puede evidenciar que los niños identifican ya este espacio donde encuentran las sanitarios e inodoros Para realizar orina o Popis, al ingresar Por iniciativa se van bajando su Pantalón Para Sentarse en su sanitario lo cual es un gran avance al ver estas acciones en ellos y ademas que ya hacen chichi en su sanitario. avisando a su docente. Tambien hemos disfrutado una divertida actividad llamada "El rincon Literario" donde creamos un escenario super creativo donde los Participantes muestran gran asombro y Rápidamente se desplazan hacia el Libro o cuento que mas llame su atención en el desarrollo de esta actividad se pueden evidenciar diferentes sentimientos tales como = Ansiedad, emoción, Por Pasar a explorar los diferentes libros.

Seguiremos creando este tipo de actividades donde se llega a un aprendizaje a Partir de la exploración e interacción, entre compañeros y de manera individual

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad Rincón Literario se genera una situación donde los niños y niñas al observar el escenario quedan sorprendidos, asombrados y rápidamente corren hacia este espacio al entrar Todos al mismo tiempo, han sido algunas sillas que hemos adecuado para la actividad, en este momento, los niños y niñas quedan preocupados y angustiados ya que intentan levantarlas para sentarse a leer, mientras las docentes están allí observando la situación para ver como la logran solucionar entre ellos.

Luego de un tiempo toma el liderazgo "Keylanis Daviña" quien llega y empuja a todos los compañeros quita un poco y empieza a levantar las sillas los compañeros le observan comprenden que ella quiere organizar el espacio y le ayudan en ese momento interviene la docente quien le apoya y luego felicita a los niños y niñas quienes sorprendidos que entre todos han podido levantar las sillas para así poder seguir disfrutando de este espacio.

Con este tipo de situaciones que sorprenden lo que se busca es que entre ellos, busquen, analicen la situación y den solución.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES #1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Organizar espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por el deporte y la actividad física a partir de escenarios divertidos, promoviendo así, la importancia de las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio de la creación de espacios como: pista de obstáculos, escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, como el gimnasio, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

Siendo Jueves 18 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: "Jugando con mis amigos" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso; Después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, encontraran un espacio acogedor en el salón con animales de arrastre, para así, iniciar la estrategia pedagógica llamada: "Mis amigos de la selva" Las profesoras realizaran un acompañamiento y motivarán para que los niños y niñas cree, jueguen y exploren libremente, se brindaran algunas normas a tener en cuenta como: halar la pita de cada animal para que se movilice, de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.



Enseguida, las profesoras, ambientaran un espacio en el salón o zona verde para dar inicio a la siguiente estrategia pedagógica llamada: "Me divierto con mis amigos" Donde se creara una pista de obstáculos usando el gimnasio poli motor, y algunas colchonetas, dónde se les permitirá a los niños y niñas desplazarse gateando, marchando, trepando realizando diferentes movimientos con su cuerpo, para así fortalecer su motricidad global, equilibrio, atención y manejo espacial, disfrutando así de un espacio realmente significativo entre compañeros. Para terminar, se realiza una asamblea donde las profesoras cuentan aquellas habilidades y destrezas vistas en el desarrollo de la actividad y aquellos aspectos que se mejoraran en un próxima. Luego, se invita a los participantes a desplazarnos hacia el baño para realizar algunas rutinas de higiene y aseo personal.



De nuevo se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Al llegar al salón se disfrutará la estrategia pedagógica llamada: "A cantar y bailar con mis amigos" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros, donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juego, baile donde las profesoras realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan en el espejo, identificando sonidos, gestos entre amigos. Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio, luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir.



RECURSOS: Pelotas, fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, animales de arrastre, gimnasio, colchonetas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 18/Julio. 2024 | DOCENTE: Lady chaparro - Milena Tibaza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy jueves iniciamos un gran día disfrutando una linda bienvenida llamada: "Jugando en mis amigos" Donde al ingresar al salón han encontrado un escenario muy divertido, lleno de diferentes elementos Pedagógicos como: fichas de encajar, baldes, juguetes donde rapidamente se desplazan y toman el que más llame su atención y la curiosidad Para jugar junto a sus compañeros, este escenario transmite Tranquilidad, confianza, armonía y es una manera de recibir a los niños y niñas afectuosa..

También realizamos una fantastica pista de obstaculos en las alcancias en la zona verde, invitando a los niños y niñas a disfrutar un escenario lleno de exploración y diversión

En esta actividad se pueden evidenciar diferentes sentimientos tales como Emoción, alegria, ansiedad.

Ademas que los niños y niñas disfrutan muchas actividades que se realizan al aire libre, donde se les Permite interactuar, explorar entre ellos de manera espontanea, y aquellos niños y niñas que se muestran un Poco timidos Para dar a conocer sus sentimientos y/o emociones en este tipo de actividades toman la iniciativa Por Participar de manera Voluntaria

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad que realizamos en la zona verde se puede evidenciar una situación donde "Ian Ramirez, Thiago Barracelli y Keylanis Davila" Desean subir al mismo tiempo por la pista de obstaculos en este momento suben los tres al tiempo pero "Ian Ramirez" se cae sobre la dchaqueta se sube de mal genio se para de pie y empuja a sus compañeros, grita y se tira al piso, ante ello sus amiguitos quedan sorprendidos de esta actitud y se quedan viendo como el grita.

las docentes, permite que suceda esta situación y observan como solucionan entre ellos.

Luego interviene "Salma Ballesta" quien se acerca la abraza y susurra tranquilizandolo un poco., ante esta actitud, se acercan los demas compañeros mostrando sensibilidad y preocupación. Seguiremos realizando este tipo de escenarios con el proposito que se generen situaciones espontaneas entre los niños y niñas donde ellos inicien a solucionar situaciones.

Ademas es allí donde se evidencia una mayor participación espontanea y fluida de los niños y niñas

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES #1
DOCENTE: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

OBJETIVO:

Crear escenarios deportivos y musicales para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, para desarrollar y/ o fortalecer aspectos como: Lenguaje, relaciones afectivas, motricidad gruesa, fina, manejo espacial, coordinación ojo-mano y equilibrio a partir de experiencias realmente significativas, que conlleven a un aprendizaje en compañía de los compañeros en su jardín.

Siendo Lunes 22 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará Inicio, con una linda Bienvenida llamada: " Juego, exploro y me divierto" donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar.



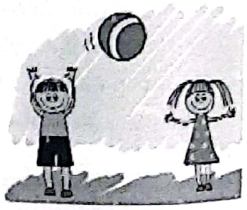
Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana.
Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en Iniciar este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, se Iniciará con la **estrategia pedagógica llamada: "Pelotas gigantes"** Para este momento las profesoras ambientaran el aula con diferentes pelotas, organizarán a los niños y niñas participantes del nivel sobre las colchonetas según la postura que controlen (sentados, recostados) y los motivarán a desplazarse gateando o en marcha, para quienes ya lo logren a coger las pelotas de diferentes texturas de diferentes tamaños, e interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos gulando y ayudando a cada uno según lo requiera. Una actividad muy significativa donde se fortalecen aspectos como: Manejo espacial, atención, comunicación.



Enseguida se ambientara un espacio para la **estrategia pedagógica llamada: "pelotas flotantes"** Para este momento las profesoras ambientaran el aula o zona verde con algunos elementos pedagógicos como: Mesas areneras, pelotas de colores, se organizarán a los niños y niñas participantes cómodos sobre colchonetas o zona verde done se realizara una breve socialización acerca de algunas normas a tener en cuenta, luego se invita a disfrutar un espacio muy creativo donde los niños y niñas pueden coger y sacar pelotas de las mesas areneras que estarán llenas de agua para así interactuar con ellas y lanzarlas. Las profesoras estarán junto a ellos guiando y ayudando a cada uno según lo requiera.

Nuevamente se desplazarán los niños y las niñas hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Después se iniciará la **estrategia pedagógica llamada: Pelotas de mil colores "Para** llevar a cabo esta actividad se invitará a los niños y niñas hacia la zona verde o salón donde se regarán diferentes pelotas de colores por el espacio donde se invitará a los participantes a disfrutar de diferentes juegos tales como: Recoger, lanzar pelotas un espacio m uy divertido donde se fortalece aspectos como: Manejo espacial, motricidad, expresión.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a *cada uno.* Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y *recibir así* con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña *chiquitita,* el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, pelotas,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 22 Julio -2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toba

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy hemos recibido a los niños y niñas en el salón con una fantastica bienvenida usando diferentes elementos Pedagógicos de escojer donde al ingresar los niños al salón observan un espacio muy interesante para explorar, sintiendose mas tranquilos al llegar a su jardín.
Enseguida disfrutamos nuestras actividades llamadas Pelotas gigantes y pelotas flotantes donde cada uno tiene la oportunidad de tomar la que mas llame su atención y/o curiosidad.
En el desarrollo de nuestras actividades se puede evidenciar mayor toma de iniciativa Por Parte de aquellos niños y niñas como = "celeste Bautista, Bastian Zabala y Hanna Paipte" ya que se les dificulta dar a conocer sus sentimientos y/o emociones pues se pueden observar como Personas un Poco timidas, Pero con este Tipo de actividades, adquieren confianza y Toman la iniciativa Para desplazarse hacia las Pelotas y explorar hasta se observa como entablan dialogos Gratos con sus Compañeros, desde Tocarlas y Guerrear sobre sus Pelotas.
Seguiremos Trabajando este Tipo de actividades donde se evidencia que a Partir de la exploración el Juego se logra Fortalecer expresión Verbal como Corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad se genera una situación con "Kaylanis Davila y Salma Ballesta" ya que las dos caen en el salón por tomar la misma pelota roja gigante, en ese momento forcejean y la pelota se rebotando allí las dos niñas se caen al piso quedan llorando, pues su pelota se ha ido. Allí ingresa "Celeste Davila" quien les habla en su lenguaje y les trajeron para que se tranquilicen, luego va y les alcanza una pelota a cada una, ellas asombradas la observan reciben la pelota y se tranquilizan.
Luego intervinimos la docente donde retomo las implicadas y les explica la importancia de no discutir por algún elemento cuando alrededor tenemos más y los podemos disfrutar.
Es allí donde aprendemos a partir del mismo ejemplo que nos da la empresa "Celeste Davila" quien a partir de su buena obra enseña a sus empresas.
y es allí el rol del docente que sabiá vida, al estar allí observando, pendiente de la situación pero a la espera de ellas solucionan estas situaciones de conflicto. entre ellas.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES #1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Objetivo:

Propiciar escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente la práctica de valores, rutinas por medio de la creación de juegos, cesto de tesoros y melodías musicales, usando elementos didácticos del entorno Y fomentando nuevos conocimientos a través de los descubrimientos, para incrementar la curiosidad, la indagación y la hipótesis, llevando a un fortalecimiento de su vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo como en su expresión corporal.

Siendo Martes 23 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: "Una mañana divertida" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Juguetes, peluches, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para jugar libremente.

Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio*, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Enseguida se inicia con la estrategia pedagógica llamada: "Vamos al baño" Donde se recibirá la visita de un gran personaje quien les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla.

Las profesoras motivarán a los niños y niñas a participar de la estrategia pedagógica llamada: "Vamos a jugar con el cesto de tesoros" En el centro del aula se encontrarán las colchonetas y un cesto el cual contiene elementos como: Lanas, tubos de papel higiénico, revistas, palos de paleta, pitillos etc. Esta actividad consiste en que los niños y niñas pueden explorar, manipular los objetos. De esta forma se estará estimulando la imaginación y creatividad dejándolos explorar libremente, para finalizar todos ayudarán a organizar el material, en el cesto de tesoros, cantando la canción infantil: A guardar a guardar la cual dice así: "*A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar*" Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.



Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes*, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Para terminar este gran día, se disfrutara la estrategia pedagógica llamada: "Cubos musicales" Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas con alegría e invitaran a explorar con los cubos musicales, entonaran la canciones como: El puente está quebrado, la arañita, el panadero donde realizaran diferentes movimientos con el cuerpo como: Girar la cabeza, realizar marcha o gateo, mover los brazos y piernas, e ir moviendo los cubos musicales, enseguida se irá pronunciando el nombre de cada uno al ritmo de la música, con el fin de identificar y reconocer a cada uno de nuestros compañeros del nivel de caminadores 1.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: muñecos, cesto con: lanas, tubos de papel higiénico, revistas, palos de paleta, pitillos, cubos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 23 julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy iniciamos un fantastico día en 7 hombres y 8 mujeres para completar 15 participantes el día de hoy.
Invitamos a desplazarnos hacia el comedor donde se evidencian grandes avances a nivel grupal donde la mayoria toma la iniciativa ya por cuenta propia sus cubiertos y vaso, lo cual es fenomenal ver este gran avance en ellos.
Por otro lado se observa a "Jorge Bermudez" y "Emiliano Tovar" quienes observan a su docente para que les cuchare.
Se quiere seguir trabajando en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias para así obtener una mayor toma de iniciativa en los tiempos de alimentacion.
También disfrutamos nuestra actividad llamada "Vamos a jugar en el cesto de los tesoros" Donde se crea un fantastico escenario con un cesto y diferentes elementos para explorar en el desarrollo de esta actividad, se evidencian diferentes sentimientos tales como: Alegria, ansiedad Pena a la vez, Temor por parte de algunos Empiricos como: Hanna Rapto, Emiliano Tovar quien decidio observar y tomarse el tiempo para luego poco a poco ir involucrandose.

11
-3

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo del cesto de frutas los niños y niñas muestran gran emoción por explorar cada una de los elementos en particular que les ha llamado su atención los usos y palitos de paleta donde les gusta agarrar y sacar elementos de los vasos.

Además se evidencia mayor participación por parte de aquellos niños como: "Emiliano Torres" y "Alisson Galeano" quienes duraron un tiempo sin venir y les había costado un poco su adaptación nuevamente, se evidencia que en estos escenarios les agrada explorar y adquieren mayor confianza para participar.

Al quedar el cesto vacío, "Sabeme Barajas" se ha quedado observando por un buen tiempo luego decide meterse dentro del cesto el cual es grande ella gusta, mirar sus manos y muestra gran euforia, se acerca "Keyleris Davila" quien decide también entrar.

De esta manera disfrutan un momento super divertido el estar dentro del cesto les causa diferentes sensaciones.

Seguiremos realizando este tipo de escenarios donde se evidencia mayor participación y exploración.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES #1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Objetivo:

Crear escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de: espacios musicales , literarios donde Desarrollaran su vocabulario y pronunciación por medio de escuchar rondas infantiles para fortalecer su balbuceo, movimientos gestuales y corporales. usando elementos didácticos del entorno y fortaleciendo aspectos como: Normas del jardín, nuevo vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo y expresión corporal.

Siendo miércoles 24 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda acogida llamada: "Una mañana divertida" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes instrumentos musicales como: Tambores, marcas, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para jugar libremente y crear diferentes melodías en compañía de su docentes y compañeros. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana, luego las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Después, se dará inicio a la estrategia pedagógica llamada: "piecitos exploradores " Las profesoras ambientarán un espacio con: Mesas areneras, plumas, arena de colores, aserrín, sonajeros, entre otros; ya sea en el salón o zona verde donde los niños y niñas disfrutarán de esta gran experiencia con música relajante, donde pueden explorar, manipular cada uno de estos elementos libremente, luego se invita a los participantes en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno mantenga (recostado o sentado) para que todos se encuentren sin medias descubriendo la sensación que genera la colchoneta, mientras por turnos se va pasando por cada uno y se desliza sobre la planta de los pies plumas de colores, crema las cuales despiertan una sensación particular con el fin de explorar la percepción táctil.



También se realiza la estrategia pedagógica llamada: " Adiós pañal" Donde las profesoras, invitarán a los asistentes a estar cómodos para recibir la visita de un personaje ya sea muñeco o títere quien nos trae una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.



Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

También se realiza la estrategia pedagógica llamada: " Muévelo muévelo" Se organizará el espacio amplio, con colchonetas, donde se colocará rondas infantiles y/ música instrumental para que ellos escuchen la canción y traten, imitar y/o tararear algunos movimientos corporales y gestos al ritmo de la música, de igual manera se les permitirá fortalecer su lenguaje invitándolos a que realicen sonidos, tararear con su boca para desarrollar su balbuceo.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Mesas areneras, plumas, arena de colores, aserrín, sonajeros, crema, bafle, muñecos, títeres.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: miercoles 24 Julio 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy miercoles 24 de Julio de 2024 iniciamos con 7 niños y 8 niñas para completar 15 participantes del nivel de Caminadores 1 y quienes invitamos a disfrutar de un fantastico escenario musical donde hemos puesto a disposición diferentes instrumentos musicales para entonar rondas de su interes tales como la vaca lola, la araña, el panadero las cuales traen unos movimientos y lo gestos los cuales les divierte bastante.

Enseguida, realizamos nuestra actividad llamada: Pequeños exploradores donde creamos un escenario muy creativo para los niños y niñas. donde se brinda una serie de elementos Pedagogicos y texturas. para explorar en el desarrollo de la actividad se vinculan diferentes sentimientos y emociones tales como Alegria, ansiedad, euforia, ya que el explorar y manipular diferentes texturas les genera gran felicidad. seguimos trabajando este tipo de actividades de exploración donde los niños y niñas aprenden a participar de su interacción con sus compañeros y la exploración de diferentes escenarios y materiales

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de pTecitos exploradores los niños y niñas muestran grandes sentimientos al observar este escenario. rápidamente salen y se desplazan hacia este lugar y es allí donde "Salma Ballesta y felipe Sanchez" Toman el mismo balde con una Palita se miran con mal genio y implica un forcejeo La docente está observando sin perder de vista lo que sucede, explicando que alrededor hay más baldes y del mismo color, "Salma se queda buscando, piensa un momento y se desplaza hacia donde están los otros baldes tomando otro, allí las docentes intervienen la importancia del respeto y no agredir a nuestros compañeros.

También se evidencia que los demas niños y niñas se han quedado observando esta situación, es allí la gran importancia de socializar y sensibilizar en el momento para que halla un aprendizaje y la reflexión de lo que sucede.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES #1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Objetivo:

Crear experiencias significativas y divertidas para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín y por la naturaleza a partir de actividades creativas como: Recorridos, juegos de exploración, rincones literarios, musicales donde se fortalecen aspectos como: Manejo espacial, atención, expresión verbal como corporal , para el desarrollo de sus sentidos, llevando a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

Siendo Jueves 25 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: "Jugando con mis amigos" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso Refrigerio, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso; Después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Enseguida se dará inicio a la estrategia pedagógica llamada: "Disfrutando las zonas verdes de mi jardín" para llevar a cabo esta actividad se invitarán a los niños y niñas a realizar un recorrido por cada una de las zonas verdes con las que cuenta nuestro jardín fana, cada uno tomara un balde para iniciar esta exploración, identificando, clasificando y reuniendo diferentes elementos naturales en su balde como: tierra, pasto, flores aquellos que nos brinda la bella naturaleza, en el desarrollo de la actividad se escucharan las voces y sentires de los niños y las niñas y para terminar nos desplazamos al baño para practicar rutinas de higiene y aseo.



Después disfrutaremos la estrategia pedagógica llamada: "caminitos de colores" Las profesoras organizaran un espacio en el salón o pasillo al aire libre con algunos caminos trazados por el piso con tiza o cinta de colores preferiblemente, haciendo diferentes formas tales como círculos, triángulos, cuadrados, curvas, para que cada niño y/o niña con el apoyo de las profesoras lo atraviese sin salirse de cada camino, potencializando de esta forma su lateralidad y direccionalidad. Una actividad muy significativa donde fortalece aspectos como: Lateralidad, manejo espacial, marcha, gateo expresión verbal como corporal.

Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



También disfrutaran la estrategia pedagógica llamada: " un gran Tapete sensorial" Para este momento las profesoras organizarán e invitarán a los niños y niñas participantes a explorar y disfrutar del tapete de diferentes texturas, desarrollando así, su coordinación, percepción táctil, la curiosidad y la imaginación; Las profesoras estarán acompañando y motivando para que cada uno se logré involucrar espontáneamente, finalmente cantarán la canción: A guardar a guardar la cual dice así: "*A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar*" Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Tizas, baldes, tapete sensorial, Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 25/Julio · 224 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Jueves 25 de julio iniciamos un gran día en 16 participantes del nivel de caminadores 1 a quienes invitamos a nuestra sala a disfrutar una linda bienvenida usando diferentes elementos Pedagógicos, al ingresar al salón han quedado sorprendidos al descubrir este lindo escenario, rápidamente se dirigen hacia el círculo para así explorar las fichas de encajes, cubos musicales, creando diferentes juegos en sus compañeros otros como: "Hanna Paqote, Reglanis Davila" Deciden tomar las fichas que llaman su atención y disfrutar de manera individual.

Enseguida, nos desplazamos hacia el comedor donde se evidencian algunos aspectos los cuales iremos trabajando en equipo en la familia a partir de diferentes estrategias para así lograr mayor autonomía y un mejor uso de los cubiertos y vaso. ya que se evidencia que los niños y niñas en su mayoría les agrada comer en sus manos tomando los alimentos.

También disfrutamos nuestra actividad Caminitos de colores donde nos desplazamos hacia el patio brindando tizas de diferentes colores la cual les ha fascinado inicialmente, deciden probarlas metiéndolas a la boca, y al sentir una sensación extraña que no les agrada empiezan hacer trazos y garabatos en el piso lo cual les agrada y explican gran orgullo de mostrar sus trabajos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al realizar la actividad de "Animitos Colores" en el Piso, lo primero que hacen los niños y niñas es probarlos y al sentir una textura tan extraña y particular deciden explorar o manipularla, enseguida, "Jacobo Espinoza realiza un garabato en el piso con su tiza donde observa a su docente y luego la toma de la mano queriendo llamar su atención para que observe lo que ha realizado.
Así sucede en varios niños y niñas a quienes se les dificulta expresar sus sentimientos y/o emociones en este tipo de actividades, buscan de alguna manera que sus docentes y/o compañeros observen sus grandes logros en este caso "Jacobo Espinoza lo hace por medio de su atención y tomando de la mano a su docente para mostrar.
Por otro lado tenemos a "Ian Rico, Thiago Ucho, Keylanis Davila" quienes se destacan por su personalidad tan espontánea donde se les facilita expresar sus sentimientos ya sea a través de gritos, señalando o llevando a su docente hacia lo que ellos desean que quieren mostrar.
Esta actividad fue muy significativa ya que se evidencia un gran avance en la motricidad y expresión verbal como corporal

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 26 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES #1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

-DIA DIFERENTE-

Objetivo:
Desarrollar actividad pedagógica utilizando diferentes técnicas, motoras, lúdicas y comunicativas que despierten el interés de los niños y niñas hacia la participación, la resolución de conflictos, pensamiento crítico y fortaleciendo en las dimensiones comunicativa, artística y corporal, mediante la feria de la diversión.

Se dará inicio a la FERIA DE LA DIVERSIÓN, desde el ingreso de los niños y las niñas al jardín en la compañía de los padres, madres o acudientes, estará ambientado con música que transmita alegría, durante el trayecto pasaran por la pequeña zona verde, en ella se encontraran expuestos dos stands, se invitara a los cuidadores en compañía de los infantes a participar en cada uno de ellos fortaleciendo lazos familiares y a crear recuerdos juntos. El primer stand, es tiro al blanco. Segundo, salto con lazo. y el ultimo stands, será carreras de saltos subiendo la rampa, una vez finalizado invitaremos a los padres, madres o cuidadores a despedir los niños y niñas con un gran abrazo antes de ingresar por la puerta principal.

Se desplazarán con apoyo ocasional o permanente ya sea en brazos o caminando al aula, la maestra con anterioridad les ubicará diferentes materiales lúdicos de su interés generando en ellos curiosidad y a la vez exploración del mismo, fortaleciendo lazos entre sus pares, durante la llegada de los infantes al aula, la maestra o el apoyo pedagógico realizara el acompañamiento en la rutina de control de esfínteres o cambio de pañal; finalizada la hora de ingreso al jardín las maestras realizan el llamado de asistencia para dar inicio a la feria de la diversión . Mediante las indicaciones de la maestras, los niños y niñas se organizan para realizar la rutina de lavado de manos, cambio de pañal o control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento ya sea caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el desayuno, organizándolos en su respectivo lugar se les pasara el alimento fomentando en los infantes autonomía e independencia al consumirlos, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño, acompañados de rondas infantiles de su agrado.
La Feria de la Diversión se realizará en la zona verde, se dividirá en tres stands para que los niños y las niñas pasen de acuerdo a un tiempo establecido.



Darán inicio en el primer stand con una duración de treinta minutos. TIRO AL BLANCO, en él se encontrarán las mesas de agua y baldes de pelotas de colores, mediante una actuación las maestras les explicaran a los niños y las niñas que seleccionen una pelota de color y la lancen a las mesas de agua, con la finalidad de darle al blanco, mientras los infantes lanzan las pelotas los compañeritos con las maestras los animaran mencionando su nombre, acompañado de una porra y palmas. Se dará finalidad a este stand con aplausos muy fuertes mientras mandas besos al cielo y se desplazarán caminando o con apoyo permanente (en brazos) al siguiente stand.



El segundo stand con una duración de treinta minutos. COMPETENCIA DE GATEO, las maestras organizaran carriles en la zona verde, en el extremo inicial se ubicarán los infantes y en el extremo final estarán cestas de tesoros siendo el premio al finalizar la competencia de gateo, disfrutarán de un juego de exploración de manera libre donde manipulen y descubran los diferentes atributos de los objetos presentados en los mismos; durante la competencia la maestra se ubicaran en el extremo final llamando al niño o niña por su nombre animándolo a gatear. Mediante una canción de su interés despedirán este stand, desplazándose caminando o con apoyo permanente (en brazos al siguiente stand



El tercer stand con una duración de treinta minutos o más, de acuerdo a la necesidad del grupo. FIESTA DE LA DIVERSIÓN, estará ambientado con música que invite a los niños y las niñas a mover su cuerpo e imitar los movimientos de las maestras, mientras los infantes descubren nuevos movimientos con su cuerpo, una de las maestras invitara poco a poco a los infantes a la mesa de las pinturitas realizándole un maquillaje artístico, siendo el espacio final para terminar la feria de la diversión.
Se desplazaran caminando o con apoyo permanente (en brazos) al espacio de rutina de aseo, se dará inicio a la rutina de lavado de manos, cambio de pañal o control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el almuerzo, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio.

Al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño, una vez terminada se desplazaran al aula, la cual estará ambientada con música relajante para generar un espacio de descanso , la maestra ubicara al niño o a la niña en la respectiva colchoneta, pasado el tiempo de sueño se colocara música instrumental a medida que se van levantando se da inicio a la rutina de aseo, una vez organizados todos se prepararan para consumir la merienda con el apoyo permanente de las maestras.
Para incentivar la independencia en ellos la maestra le indica que señalen su maleta, cogiéndola el adulto e iniciando a la organización del infante, para la llegada de los padres de familia.

RECURSOS: Parlante, mesas de agua, pelotas de colores, pinturitas, mesa, canastas, objetos concretos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 26 Julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Ibarra

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy Viernes disfrutamos de nuestro día diferente. Una jornada laboral, la cual se enfocada en llevar a cabo actividades divertidas en lenguajes propios de la infancia como: Arte, juego, exploración, Hoy se han creado diferentes escenarios en la zona verde con distintas actividades tales como: tiro al blanco. Pelotas, Pintucaritas, las cuales fueron realmente muy significativas ya que generaron en ellos sentimientos y/o emociones como: Alegria, euforia, rapidamente se desplazan hacia los espacios, donde se evidencia que hay un mayor interes y curiosidad de explorar el espacio donde se encuentran las pelotas y las mesas arenas, las cuales les gusta mucho.

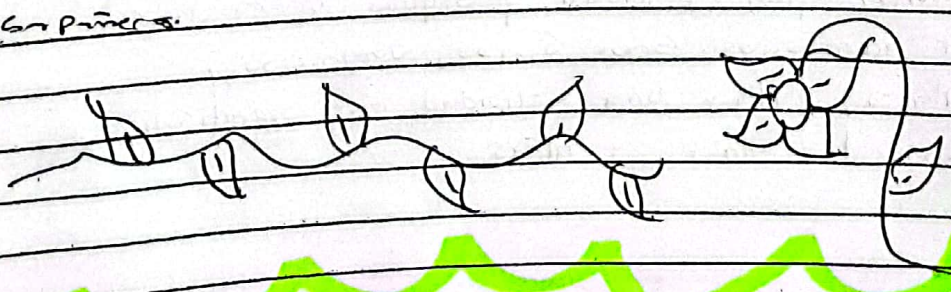
Este día diferente es realmente muy divertido para los niños y niñas ya que toda la mañana estamos disfrutando de actividades en la zona verde, fortaleciendo así aspectos como: Expresión Verbal, Gifical, Confianza en si mismo, motricidad.

También realizamos un fantastico desfile por nuestro jardín donde los niños y niñas muestran gran felicidad y orgullo de mostrar sus accesorios como: Gafas, sombreros, Gifaces, gafas una actividad muy significativa donde los niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad llamada "Día diferente" surge una situación en los niños y niñas importante a destacar. ya que al desplazarnos hacia la zona verde las docentes llaman a los niños y niñas para que se desplacen caminando algunos se han quedado en el salón sentados en la alchoacta en este momento se develve "Ian Ramirez y Thiago Vela" quienes decidió darle la mano para ayudarlo a levantar y así poder desplazarsen caminando agidos de la mano, la cual nos parece un acto muy lindo por parte de aquellos compañeros que se preocupan por sus amiguitos por llevarlos y así juntos disfrutar de las actividades en la zona verde

En este tipo de actividades ricadas para la zona verde, se fortalecen diferentes aspectos a nivel social, comunicativo, y los niños y niñas disfrutan mucho el poder a tener estos espacios para interactuar con otros niños de otros niveles donde los crucen y juegan, exploran los diferentes espacios que se crean en el parquito de crear escenarios de exploración con sus compañeros.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 29 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES #1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Objetivo:

Crear escenarios literarios, musicales y artísticos, para los niños y las niñas de caminadores 1, para fortalecer aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio- afectivas y confianza en sí mismo, a partir de la creación de nichos, rondas infantiles e interpretaciones literarias, disfrutando así un aprendizaje equitativo a partir de experiencias realmente significativas para los niños y las niñas.



Siendo lunes 29 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio a este grandioso día. Las docentes titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en el salón, con una fantástica Bienvenida musical llamada: "buenos días amiguitos" se invitará acercarse hacia las colchonetas donde encontrarán diferentes instrumentos musicales tales como: Tambores, maracas, cubos musicales los cuales pueden tomar y explorar para entonar esta ronda infantil la cual dice: *"Buenos días amiguitos cómo están? Muy bien, este es un saludo de amistad, que bien..."* Realizando diferentes movimientos con su cuerpo. Enseguida se llama asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy.

Luego, las docentes colocarán los baberos a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso Refrigerio, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, las docentes invitarán a los participantes a ingresar a su salón, para dar inicio a la estrategia pedagógica llamada: **"Explorando con nichos"** Encontrando un escenario realmente interesante lleno de juego, música y diversión, Para llevar a cabo esta actividad, las docentes ambientaran el salón con nichos elaborados con materiales como: Aros, papel celofan de colores, lanas, papel crepe, juguetes, burbujeros, tiras de colores, entre otros elementos pedagógicos, estos se colgarán en el salón a la altura de los niños y niñas, para así disfrutar un juego donde pasarán por estos caminitos al ritmo de la música. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad los participantes se despedirán de los nichos con la canción: "Te quiero, amigo te quiero" agradeciendo por este momento tan especial.



Luego, se ubicaran a los niños y niñas sobre las colchonetas para recibir la visita de "LALA" una lindo personaje, que dará inicio a la siguiente **estrategia pedagógica llamada: " Magia en el baño":** Esta muñeca les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.

Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el **cepillado de dientes,** acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevando a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Para terminar este fantástico dia, las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente **estrategia pedagógica:** se enseñará la canción: Gotas de lluvia- la cual dice: *"Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Donde las docentes llevaran diferentes **Burbujeros** para crear pompas de diferentes tamaños y asi cantarla al ritmo que van saliendo. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del dia, las onces, done las docentes organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en circulo para que las docentes vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia y/ acudientes.

RECURSOS: burbujeos, muñecos, Aros, papel celofán de colores, lanas, papel crepe, instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 29 Julio -2024 | DOCENTE: Lady chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy iniciamos una gran semana invitando a los niños y niñas a pasar al salón donde encontrarán un escenario fantástico lleno de baile, juego y diversión las docentes disponen diferentes instrumentos musicales en el centro del salón y al entrar los niños y niñas expresan diferentes sentimientos como emociones = Alegría, euforia, Enseguida disfrutamos nuestra fantastica actividad llamada = "Explorando en Nichos" Donde se ha ambientado el salón en diferentes elementos Pedagogicos como = Aros, Papel Celofan, juguetes didacticos, instrumentos musicales, donde los niños y niñas disfrutan un escenario muy divertido lleno de juego y exploración en el desarrollo de esta actividad los niños y niñas muestran felicidad, asombro de ver este espacio lleno de nichos y diferentes materiales Para explorar. Este espacio resulta muy significativo ya que se evidencia un goze y disfrute donde cantan, gritan y expresan euforia. Sequieren Creando este tipo de espacios de exploración donde se fortalecen diferentes aspectos a nivel cognitivo, corporal, y comunicativo. Para terminar, nos desplazamos en circulo cantando una ronda infantil gotas de lluvia la cual les divierte bastante ya que trae diferentes movimientos en vuelta corpo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy ingresa a nuestro jardín para nuestro compañero "Nicolas Romero" quien despierta gran curiosidad y expectativa en Preescolar se acercan a él la tarde para conocerlo.

Es allí donde la docente invita los niños y niñas a estar sentados en las sillas para presentar al nuevo compañero de nuestro nivel.

"Nicolas Romero" grita y llora ya que se encuentra un poco asustado de estar en un lugar desconocido para él, ante ello la docente inicia con una fantastica acogida cantando diferentes rondas infantiles, en el desarrollo va entregando instrumentos musicales, "Nicolas Romero" se queda observando a sus compañeros y poco a poco se va tranquilizando toma la iniciativa de tomar un tambor e incorporarse en las rondas infantiles.

En esta situación se puede evidenciar que al estar en un escenario lleno de armonía, Tranquilidad, esto mismo transmitimos a nuestros niños y niñas y al crear escenarios significativos, los Participantes.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 DE JULIO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Organizar espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por el deporte y la actividad física a partir de escenarios divertidos, promoviendo así, la importancia de las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio de la creación de espacios como: pista de obstáculos, escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, como el gimnasio, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

Siendo martes 30 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: **"Jugando con mis amigos"** Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio*, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, Después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, encontraran un espacio acogedor en el salón con animales de arrastre, para así, iniciar la **estrategia pedagógica llamada: "Mis amigos de la selva"** Las profesoras realizaran un acompañamiento y motivarán para que los niños y niñas cree, jueguen y exploren libremente, se brindaran algunas normas a tener en cuenta como: halar la pita de cada animal para que se movilice, de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

Enseguida, las profesoras, ambientaran un espacio en el salón o zona verde para dar inicio a la siguiente **estrategia pedagógica llamada: "Me divierto con mis amigos"** Donde se creara una pista de obstáculos usando el gimnasio poli motor, y algunas colchonetas, dónde se les permitirá a los niños y niñas desplazarse gateando, marchando, trepando realizando diferentes movimientos con su cuerpo, para así fortalecer su motricidad global, equilibrio, atención y manejo espacial, disfrutando así de un espacio realmente significativo entre compañeros. Para terminar, se realiza una asamblea donde las profesoras cuentan aquellas habilidades y destrezas vistas en el desarrollo de la actividad y aquellos aspectos que se mejoraran en un próxima. Luego, se invita a los participantes a desplazarnos hacia el baño para realizar algunas rutinas de higiene y aseo personal.



De nuevo se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes*, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Al llegar al salón se disfrutarán la **estrategia pedagógica llamada: "A cantar y bailar con mis amigos"** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros, donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juego, baile donde las profesoras realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan en el espejo, identificando sonidos, gestos entre amigos. Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio, luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir.



RECURSOS: Espejo, gimnasio poli motor, animales de arrastre. Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: 30 - Julio - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes 30 de Julio de 2024, recibimos a los niños y niñas en nuestro salón donde saludamos con un fuerte abrazo a cada uno de los niños, quienes llegan muy tranquilos, enseguida, nos desplazamos hacia el comedor donde se evidencian grandes habilidades y destrezas en cuanto a una mayor autonomía al usar su cuchara o vaso, por otro lado tenemos otros compañeros como: Isa Ramírez, Keyloris Felipe Garnacho quienes disfrutan con sus alimentos con sus manos en ellos hicimos un trabajo en equipo, para fomentar el buen uso de cubiertos.

También disfrutamos nuestra especialidad Pedagogía llamada: "Mis Amigos de la selva". Donde realizamos un recorrido por nuestra jardín y cada uno ha escogido el animal en particular que ha llamado su atención, en el desarrollo de esta actividad, se evidencia gran euforia y emoción por salir a la zona exterior se encuentran en tomar de su cuerda y hacer para desplazarse con su animalito de ruedas, se observa que otros niños por el contrario muestran un poco de mal genio, impotencia, caída ya que al desplazarse los animales se caen y lo voltean al piso lo cual los frustra ante ello la docente realiza la misma acción y enseña como levantarlos para poder seguir lo cual los participantes empiezan a imitar.

Para terminar, alistamos nuestras pertenencias, cantando diferentes canciones infantiles.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad llamada "Mis amigos de la selva" se generó una situación donde la mayoría mostró malgenio e impotencia al observar sus animales se caen o voltean al desear bailar, las docentes al realizar esta misma acción hacían como levantarlos a través del ejemplo, lo cual nos parece muy significativo, ya que se evidencia que a partir de nuestro propio ejemplo brindamos un aprendizaje.

También se evidencia que aquellos niños que lograban desplazarse con sus animales mostraban gran felicidad y orgullo de poder desplazarse como "Thiago Vela, Celeste Davila" quienes gritan, y expresan palabras como: Mamá, ehh, ihh queriendo llamar la atención de su docente para que observara como lograron este gran triunfo para ellos.

También se puede identificar otras capacidades como = "Hanna Pagete, Juan Ramirez, Thiago Buenaventura" se alegran y aplauden a los compañeros por realizar esta linda acción.

Al finalizar se puede ver como cada uno decide elegir su animalito de guantes y poder llevarlo hasta el salón para guardarlo

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 31 DE JULIO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO:

Propiciar escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente la práctica de valores, rutinas por medio de la creación de juegos, cesto de tesoros y melodías musicales, usando elementos didácticos del entorno Y fomentando nuevos conocimientos a través de los descubrimientos, para incrementar la curiosidad, la indagación y la hipótesis, llevando a un fortalecimiento de su vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo como en su expresión corporal.

Siendo Miércoles 31 de julio de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: "Saludando a mis amigos" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Juguetes, peluches, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para jugar libremente.

Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio*, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Enseguida se inicia con la estrategia pedagógica llamada: "Vamos al baño" Donde se recibirá la visita de un gran personaje quien les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno de los participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla.



Las profesoras motivarán a los niños y niñas a participar de la estrategia pedagógica llamada: "Vamos a jugar con el cesto de tesoros" En el centro del aula se encontrarán las colchonetas y un cesto el cual contiene elementos como: Lanas, tubos de papel higiénico, revistas, palos de paleta, pitillos etc. Esta actividad consiste en que los niños y niñas pueden explorar, manipular los objetos. De esta forma se estará estimulando la imaginación y creatividad dejándolos explorar libremente, para finalizar todos ayudarán a organizar el material, en el cesto de tesoros, cantando la canción infantil: A guardar a guardar la cual dice así: *"A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar"* Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.

Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes*, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Para terminar este gran día, se disfrutara la estrategia pedagógica llamada: "Cubos musicales" Donde las profesoras recibirán a los niños y niñas con alegría e invitaran a explorar con los cubos musicales, entonaran la canciones como: El puente está quebrado, la arañita, el panadero donde realizaran diferentes movimientos con el cuerpo como: Girar la cabeza, realizar marcha o gateo, mover los brazos y piernas, e ir moviendo los cubos musicales, enseguida se irá pronunciando el nombre de cada uno al ritmo de la música, con el fin de identificar y reconocer a cada uno de nuestros compañeros del nivel de caminadores 1.



Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: cesto tesoros, instrumentos y cubos musicales. Juguetes, muñecos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 31-Julio- 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy miercoles 31 de julio de 2024 iniciamos este fantastico día recibiendo a cada uno de los niños y niñas en nuestro salón donde encontraron un escenario muy interesante lleno de diferentes elementos pedagogicos como = juguetes, fichas de ensartar. El cual les parece muy divertido llegar a un espacio donde puede explorar e interactuar con sus compañeros. Enseguida disfrutamos deliciosos alimentos donde los niños y niñas muestran mayor autonomia para comer sus alimentos ademas mayor toma de iniciativa de aquellos niños y niñas que se caracterizaban por ser timidos quienes se les dificulta expresar sus sentimientos y lo emociones en estos espacios de alimentación se evidencia que adquiera mayor confianza en si mismo y adquiera toma la cuchara y vaso para poder comer. Salitas En el desarrollo de nuestra actividad "cesto de tesoros" se evidencia que los niños y niñas disfrutan mucho este tipo de escenarios donde puede explorar e interactuar con sus compañeros ademas crean diferentes usos de cada uno de los elementos Pedagogicos.

Al terminar nuestra jornada cada uno debería alcanzar su maleta donde ya cada uno identifica la suya la cual es fantastico ya que la observan y se dirigen hacia ella para alistarse

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad "del cesto de Tesoros" se pueden evidenciar distintos sentimientos Tales Cmo = Alegria, euforia, ansiedad, y un mayor interes y la curiosidad Por explorar y jugar Cn elementos Pedagogicos Tales Cmo = Cnos de Papel higienik, Uas-s, pitillos los cuales les genera gran Tema de higiene Por explorar.

Ademas se evidencia una mayor Participacion de aquellos niños y niñas que se les dificulta expresar sus sentimientos y emociones, Surge una situacion Cn "Isa Bonilla y Thiago Bernacelli" quienes forcejean ya que desean tener, explorar y jugar Cn el mismo elemento el cual es un Cmo de Papel higienic a esto momento se acerca "felipe Sancho" quien se queda observandolos y decide Tomar otro Cmo de Papel higienic y brindarsele a Uno de ellos de esta manera, aprenden a Compartir y que mejor manera que sea a Partir del mismo ejemplo